

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация города Мегиона
Департамент образования администрации города Мегиона
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол от 28 августа 2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
Н.В. Качур
приказ от 28 августа 2023 № 160



Рабочая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с
ОВЗ музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-
эстетическое развитие» (музыкальное развитие)
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Музыкальный руководитель
Тихова Татьяна Петровна

Рабочая программа (далее – Программа) музыкального руководителя раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность». Разработана для 4 групп :

№ п/п	Направленность группы	Педагогический состав
1	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 3 до 4 лет «Неноседы» 10 детей	учитель-дефектолог (тифлопедагог): – Демченко Елена Александровна. Воспитатели: Абдразакова Нафиля Асхатовна, Яньшина Лидия Евгеньевна Учитель-логопед: Снежана Николаевна Шелест Педагог психолог: Оксана Валерьевна Берлякова Музыкальный руководитель: Татьяна Петровна Тихова Инструктор по физической культуре: Оксана Викторовна Грек Социальный педагог: Татьяна Владимировна Сальникова
2	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 5 до 6 лет «Канитопка» 10 детей	учитель-дефектолог (тифлопедагог) – Щегельская Оксана Юрьевна Воспитатели: Масагутова Ильвира Зуфаровна, Светич Ирина Александровна. Учитель-логопед: Шелест Снежана Николаевна Педагог психолог: Оксана Валерьевна Берлякова Музыкальный руководитель: Тихова Татьяна Петровна Инструктор по физической культуре: Оксана Викторовна Грек Социальный педагог: Татьяна Владимировна Сальникова
3	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 4 до 5 лет «Лукоморье» 5 детей	Учитель-дефектолог: Шевченко Татьяна Александровна Воспитатели: Елена Юрьевна Селиверстова, Сорока Марина Валерьевна Учитель-логопед: Михайлова Елена Николаевна Педагог психолог: Оксана Валерьевна Берлякова Музыкальный руководитель: Тихова Татьяна Петровна Инструктор по физической культуре: Оксана Викторовна Грек Социальный педагог: Татьяна Владимировна Сальникова
4	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 6 до 7 лет «Любознайки» 5 детей	Учитель-дефектолог: Шевченко Татьяна Александровна Воспитатели: Кожемякина Наталья Александровна, Лилия Анваровна Закирова Учитель-логопед: Михайлова Елена Николаевна Педагог психолог: Оксана Валерьевна Берлякова Музыкальный руководитель: Тихова Татьяна Петровна Инструктор по физической культуре: Оксана Викторовна Грек Социальный педагог: Татьяна Владимировна Сальникова

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.09. 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», др. локальными актами.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные задачи:

1. Формировать музыкальные знания и навыки в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

2. Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.

3. Развивать исполнительские и творческие способности.

4. Развивать эмоциональную отзывчивость и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности.

5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру посредством приобщения к музыкальному искусству.

Задачи с учетом специфики региональных и социокультурных условий:

1. Приобщать дошкольников к культурному и музыкальному наследию своего края: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, культурным музыкальным традициям.

2. Вовлекать детей в художественно-творческую деятельность регионального содержания.

3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания ближайшего окружающего мира посредством музыкального искусства.

4. Воспитывать уважение к своему дому, малой Родине. В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. В Целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Содержательный раздел включает задачи и содержание образования по ОО «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

В нем представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Включены образовательные технологии, способствующие музыкальному развитию дошкольников. Указаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности. Показаны особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями обучающихся. Даны направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

В Содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы в рамках музыкального искусства, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям в процессе музыкальной деятельности.

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы,
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале и в группах детского сада, • материально-техническое обеспечение.

Раздел содержит примерный перечень музыкальных произведений для использования в образовательной работе в разных возрастных группах. Представлены особенности организации образовательного процесса и календарный план воспитательной работы. Программа строится на принципе личностно развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Материал распределяется по возрастным группам и видам музыкальной деятельности.

Педагогическая и коррекционная работа, представленная в Программе, обеспечивает всестороннее музыкальное развитие дошкольников.